

Ausbildung zum

LernCoach (nlpaed)

Menschen im Lernprozess unterstützen.



Anerkannter Zertifikatsabschluss *LernCoach (nlpaed)*
mit Regula Röthlisberger und Beatrice Binder

Version 230929

Für Menschen, welche Kinder, Jugendliche und Erwachsene auf ihrem Lernweg unterstützen und ihre Potenziale stärken wollen.

Weiterbildung für Lehrpersonen: Zusätzlichen Ressourcen und Fähigkeiten für einen entspannten Schulalltag.

Für Hilfslehrpersonen und alle, die Lernprofis werden wollen.

Was macht ein LernCoach

Die Fähigkeiten eines LernCoaches (nlpaed) sind:

- Die Grundlagen der Neurobiologie des Lernens umsetzen
- Analysieren von Stärken und Schwächen
- Lerntypengerechtes Lernen und Lernverhalten
- Hirngerechte Lernstrategien (aufnehmen – speichern - abrufen)
- Blockaden und Ängste abbauen mit altersspezifischen NLP-Formaten mittels Zielsetzung, Anker-Techniken, Ressourcenübungen, Glaubenssatzveränderung ect.
- Persönlichkeit stärken, Ressourcen aufbauen, Selbstkompetenzen und Selbstverantwortung stärken
- Intrinsische Motivation und Konzentrationsfähigkeit stärken
- Lernfördernde Sprachmuster, beziehungsfördernde Kommunikation Prüfungskompetenzen stärken
- Submodalitäten-Arbeit, Wahrnehmung
- Elterngespräche und interdisziplinäre Zusammenarbeit usw.



Als Lehrperson optimiert sie ihre Lehrkompetenzen:

- V-A-K-lerntypengerechtes Lehren;
- Lernfördernde Kommunikation und Fragetechniken
- Sie kennt Tools und Möglichkeiten, mit denen sie die Lernprozesse ihrer Schülerinnen und Schüler, in der Klasse oder einzeln, effizient und stärkend beeinflusst, z.B. mit nonverbaler Führung der Klasse, Konzentration und Entspannung mit Ankertechniken, Umgang mit Mismatchern und vieles mehr.

Ein LernCoach (nlpaed) kann in vielen Gebieten, wo immer seine beruflichen Kompetenzen sind, tätig sein: Im Einzel-Coaching, als Eltern, für Eltern, als Lehrperson oder Coach, vom Kindergarten bis Berufsbildung, Heilpädagogik, Höhere Fachschule, Studium und Ausbildungsverantwortliche, Prüfungsvorbereitungen und LAP.

Das LernCoaching kann gut mit anderen Ausbildungen ergänzt werden z.B. Brain-Gym, Kinästologie, EFT, und weitere.

Besondere Bedeutung kommt der ständigen Reflexion der eigenen Erfahrungen sowohl für die Teilnehmenden als auch für die Trainer zu. (Supervision, kollegiales Coaching, Selbstcoaching)



Ausbildungsziele

Die Grundlagen dieser Ausbildung sind NLP-Axiome, Rapport und Beziehungsaufbau, Reflexion der eigenen Lernerfahrungen, Modelle des Lernens, Erkenntnisse aus der aktuellen Gehirnforschung, VAKOG, Lerntypen, Denkmuster, Lernprofil-Check, multisensorisches Lernen.

In dieser Ausbildung lernst du, wie du mit NLP-Tools die individuellen Lernprozesse stärkst, wie du die Lernenden befähigst, selbstbestimmend und kompetent ihr Lernen zu gestalten.

Du erkennst die unterschiedlichen Lern-Typen, ihre Stärken und stärkst die Ressourcen für die individuellen Bedürfnisse.

Du lernst, wie du als LernCoach deine NLP-Fähigkeiten zielgerichtet für erfolgreiches Lernen und Persönlichkeitsbildung deiner Klienten anwendest, wie du mit Fragen das Denken und intrinsische Motivation anregen kannst und damit die Selbstkompetenz deiner Klienten stärkst.



Zulassung

Voraussetzungen für diese Ausbildung

Mindestens 64 Std./ 8 Tage reflektierter Ausbildung NLP-Practitioner IANLP / DVNLP (oder eines anderen anerkannten Standards) oder einer gleichwertigen Ausbildung (nach Rücksprache mit der Ausbildungsleitung).

Schulische Ausbildungszeit:

Total 8 Tage / 56 Std. schulische Ausbildung. Aufgeteilt in 4 Module à 2 Tage im Abstand von je 3-4 Wochen.

Tägliche Seminarzeiten: 09.00 – 12.30 Uhr und 14.00 – 17.30 Uhr

Ausserschulische Anforderungen:

Für jedes Thema gibt es einen Theorieteil, Übungen und Integration durch ausserschulische Transferanwendungen in der eigenen Praxis: Anwendung im Coaching und/oder in der Schule.

- 2 x 2 Std. Kollegiales Coaching inkl. Supervision (online)
- Schriftliche Dokumentation von zwei Fallbeispielen mit mindestens je 3 Coachings à 1 Std.
- Im Rahmen der Ausbildung werden mindestens 20 Std. LernCoachings in der Rolle als Coach durchgeführt.
- Schriftliche Ausarbeitung eines persönlichen LernCoaching-Konzepts bzw. LernCoach-Profiles.

Anschluss:

Nach Abschluss der Ausbildung können verschiedene, für dich passende Anschlussmodule zum „LernCoach-Master“ besucht werden (hybrid).

Alltagstransfer

- Kontinuierliche Anwendung des Gelernten zwischen den Modulen.
- Zwischen den Modulen 2 und 3, sowie zwischen 3 und 4 finden je 2 Std. kollegiales Coaching und Supervision statt (online).
- Führen eines persönlichen Lerntagebuchs.
- Kontinuierlicher Austausch in Lerngruppen.



Dein Nutzen

Du hast eine Palette individueller, sinnvoller Lernwege für dich und für die Unterstützung von Lernenden zur Auswahl.

Neue zusätzliche Strategien und Ressourcenaufbau für Lehrpersonen, Eltern, Lernbegleiter, Hilfslehrpersonen etc.

Stressabbau für alle, die mit Lernenden zu tun haben, und insbesondere auch für die Lernenden selber.

Spass am Lernen wiederentdecken und Lernerfolge ermöglichen.

Aufbau deines LernCoaching-Angebotes in einer Schule, Firma oder der eigenen Praxis.

Modul 1

Zielsetzungen und Grundfähigkeiten eines LC (nlpaed); der eigene Lernweg; Rahmenbedingungen für das effiziente Lernen; Lernzustände optimieren; Einführung in „Hirngerechtes Lernen“; Neurodynamik, Lernblockaden ade! NLP-Strategie für Rechtschreiben und Mathe; spielerisch Lernen – Lernspiele;

Nach diesem Modul bist du befähigt, deine ersten Schritte im Lern-Coaching (nlpaed) zu üben, mit den Zielen: „Leichter Lernen Lernen“ 😊 und Erfahrungen zu sammeln.

Modul 2

Feedbacks und Erfahrungen; Hirngerechtes Lernen: Innere Helfer, innere Ordnung und Organisation; Wahrnehmungstraining mit Lernenden, Selbstsicherheit und Selbstverantwortung fördern; Teilleistungs-Schwächen wie Legasthenie und Dyskalkulie; Lernziele erreichen: Lernende planen ihr Lernverhalten; Mehr Erfolg beim Fremdsprachen Lernen; individuelle Fantasie-Reisen zur Begleitung im Coaching entwickeln;

Oft liegt die Ursache für eine Teilleistungsschwäche in der eigenen Wahrnehmung. Da ist Submodalitäten-Arbeit - eine Spezialität des NLP - ein wichtiger Baustein für den Lernerfolg. Wie sind das Selbstbild und die Selbsteinschätzung der Lernenden? Trauen sie sich den Erfolg zu oder brauchen sie, nach vielen Misserfolgen, stärkende Glaubenssätze?

Modul 3

Feedbacks und Erfahrungen; Umgang mit Störungen: Lern-Verhinderer erkennen und entmachten; Coaching-Kompetenz mit Fragen, die zum Ziel führen; NLP Interventionen für Konzentrations- und Motivations-Probleme; Umgang mit Verhaltensauffälligkeiten (Hyperaktivität, ADS, Aggression ...), Hochbegabung und Hochsensibilität aus NLP-Sicht; Beziehungsfördernde Kommunikation ist die Basis für konstruktive Elterngespräche; Mit Fragetechniken das Denken und die Selbstverantwortung anregen.

Kommunikation und Fragetechniken, Glaubenssätze aufdecken, NLP-Axiome und die Bedürfnisse der betroffenen Lernenden.

Modul 4

Feedbacks und Erfahrungen;
Präsentationen der Absolvent:innen, Testing, Zertifizierung und Abschlussfest

Wir lernen voneinander und miteinander. Zeit für Präsentationen des Gelernten mit interkollegialem Knowhow-Transfer, Rückblick und Ausblick.



*"Stell dir vor, es ist Schule
und alle gehen gerne hin!"*

Voraussetzungen zur Erlangung des Zertifikats „LernCoach (nlpaed)“

Das Zertifikat 'LernCoach (nlpaed)' mit Anerkennung durch den Fachverband nlpaed (Verband für neuro-linguistische Verfahren in Bildung und Erziehung e.V. | <https://nlpaed.de>) kann nach Erfüllung der folgenden Punkte erworben werden:

- Nachweis über mindestens 64 Std / 8 Tage reflektierter Ausbildung NLP-Practitioner IANLP / DVNLP ^{*1*} (oder eines anderen anerkannten Standards) oder einer gleichwertigen Ausbildung (nach Rücksprache mit der Ausbildungsleitung).
- Schriftliche Dokumentation von zwei Fallbeispielen mit mindestens je 3 Coachings à 1 Std.
- Teilnahme an der gesamten Ausbildung inkl. mind. zwei Stunden kollegialer Fallbesprechung (online)
- Schriftlicher Nachweis über mindestens 20 Std. erteilter LernCoachings in der Rolle als Coach.
- Schriftliche Ausarbeitung eines persönlichen LernCoaching-Konzepts bzw. LernCoach-Profiles
- Präsentation (circa 15 Minuten) deiner kreativen Intervention zu einem selbstgewählten LernCoaching-Thema mit ‚Hand-out‘

Der Besuch der Module setzt nicht automatisch den Erhalt des Zertifikates voraus. Die Anwendung und Integration der Themen sind ausschlaggebend.

1 Entspricht an der NLP Akademie Schweiz dem Attest der Stufe NLP-Experience (4 NLP-Practitioner-Module)

Regula Röthlisberger (LernCoach-Trainerin nlpaed)



Mein wichtigstes Berufskapital besteht aus vielseitigen Lebens- und Berufserfahrungen verbunden mit verschiedenen Aus- und Weiterbildungen:

- Neurowissenschaftliche Grundlagen des Lernen und Lehrens
- Zert. LernCoach-Lehr-Trainerin (nlpaed)
- NLP-Lehrtrainerin DVNLP
- LernCoach (nlpaed)
- Dipl. Stress-Regulations-Trainerin SZS
- Provokationstherapie nach F. Farrelly
- Life- Gesundheits-Coach SWISSNLP
- Systemische Aufstellungsarbeit
- Zert. Psychologische Astrologin SFER
- Dipl. Elternberaterin SRK
- Dipl. Pflegefachfrau HF

Meine persönlichen Ressourcen für die Lern-Coachings sind Neugier und Offenheit für das was ist und das, was sich entwickeln kann. Jeder Mensch ist einzigartig und hat seine individuellen Stärken, sein individuelles Weltbild und seine ganz eigene Geschichte. Ich bringe 20 Jahre Lern-Coaching-Erfahrung mit und habe noch immer viel Freude und Interesse an dieser Tätigkeit. Gerne gebe ich das weiter.

Beatrice Binder



Seit 2017 arbeite ich als Primarlehrperson in gemischten Klassen. Mein pädagogischer Ansatz basiert auf einer Vielfalt von Methoden und Erkenntnissen, darunter NLP, die neue Autorität, das Churer Modell und bewegter Unterricht. Als NLP Master und Lerncoach habe ich meine Fähigkeiten stetig erweitert. Menschen auf ihrem (Lern-)Weg begleiten zu dürfen, erfüllt mich.

Ein grosser Teil meiner Leidenschaft besteht darin, Wissen weiterzugeben, Erfahrungen zu teilen und den Austausch im Lehren und Lernen zu fördern. Als Lern-Coach begleite ich Menschen und will diese inspirieren und dazu befähigen, das Beste aus sich selbst herauszuholen und eine positive Lernreise zu erleben.

In meiner Freizeit bin ich meist in der Natur unterwegs. Sei es beim Wandern, Bergsteigen, Klettern oder im Winter auf den Skiern. Wenn etwas mehr Zeit vorhanden ist, entdecke ich die Welt beim Reisen. Dabei kann ich meine Neugierde beim Kennenlernen von neuen Kulturen stillen.

Bachelor of Art - Primarlehrperson; NLP Master; Lerncoach in Ausbildung; Diverse Weiterbildungen zum Churer Model, Neue Autorität, Lernen und J&S.

Infos/Anmeldung:



www.nlp.ch

Literatur

Literaturempfehlungen:

- Dilts, Robert; Die Magie der Sprache - Sleight of Mouth, Angewandtes NLP; Junfermann (2016)
- Dilts, Robert; Die Veränderung von Glaubenssystemen; Junfermann (1994)
- Omer, Haim & von Schlippe, Arist; Autorität durch Beziehung. Die Praxis des gewaltlosen Widerstands in der Erziehung; Vandenhoeck & Ruprecht (2016)
- Rose Charvet, Shelle; Wort sei Dank Von der Anwendung und Wirkung effektiver Sprachmuster - Angewandtes NLP; Junfermann Verlag (2022)
- Rosenberg, Marshall B.; Gewaltfreie Kommunikation; Junfermann Verlag (2016)
- Rosenberg, Marshall B.; Kinder einführend ins Leben begleiten Elternschaft im Licht der gewaltfreien Kommunikation; Junfermann Verlag (2015)

Anmeldung

**Datum/Kosten
2025**

Sa/So, 23./24. August 2025, CHF 900
Sa/So, 20./21. September 2025, CHF 700
Sa/So, 11./12. Oktober 2025, CHF 600
Sa/So, 8./9. November 2025, CHF 300

Das Modul 1 gilt als Einstiegsmodul, es kann auch einzeln gebucht werden.

Gesamtkosten: CHF 2'500
CHF 200 Rabatt bei Gesamtzahlung.

Ort Luzern, Seminarzentrum NLPA

Voraussetzungen Abgeschlossene NLP Practitioner Ausbildung oder gemäss Ausschreibung.

Anmeldung E-Mail an info@nlp.ch

Zahlung Die oben aufgeführten Raten sind jeweils 14 Tage vor Seminarbeginn zu überweisen.